



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی همدان

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: جلسه اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد): اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس انتظار می‌رود دانشجو اهمیت درس تغذیه را در پایان جلسه بداند. - انتظار می‌رود تا دانشجو تاریخچه ای از علم تغذیه را بیان نماید	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):	
-	
کلیات درس بخش اول:	مقدمه و شرحی بر اهمیت ارائه این درس برای گروه های پزشکی
ارزشیابی در حین تدریس:	بحث گروهی و پرسش و پاسخ
بخش دوم:	تاریخچه علم تغذیه، تعاریف و اهداف علم تغذیه
جمع بندی و نتیجه گیری: روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئولایزر و پاور پوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحثها	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی	
منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016 منابع و سایت های کمک کننده: اصول تغذیه رایبسون، ترجمه ناهید خلدی	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: جلسه دوم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد): اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس

انتظار می رود دانشجو دازه های تغذیه را تعریف نماید و نقش تغذیه را در سلامت فرد و جامعه حداقل با یک مثال بیان نماید .
انواع و تقسیم بندی مواد مغذی را بشناسد. انواع راهنماهای تغذیه ای و ... را بشناسد.

پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):	- مروری بر مطالب جلسه قبل
کلیات درس بخش اول:	تعریف واژه های تغذیه و نقش تغذیه در سلامت فرد و جامعه، تقسیم بندی مواد مغذی
ارزشیابی در حین تدریس:	بحث گروهی و پرسش و پاسخ
بخش دوم:	با مباحث راهنمای غذایی و هرم غذایی Mypyramid) و MyPlate)
جمع بندی و نتیجه گیری:	
روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئولایزر و پاور پوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحثها	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی	
منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016 منابع و سایت های کمک کننده: اصول تغذیه رابینسون	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی همدان

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : جلسه سوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تخصصی
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان کلاس : ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	
انتظار میرود دانشجو ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی کربوهیدرات ها را توضیح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):	- مروری بر مطالب جلسه قبل
کلیات درس بخش اول:	ساختمان شیمیایی، انواع کربوهیدرات ها و نقش آنها
ارزشیابی در حین تدریس:	بحث گروهی و پرسش و پاسخ
بخش دوم:	کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی کربوهیدرات ها
جمع بندی و نتیجه گیری:	
روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویزویلازر و پاور پوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحثها	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی	

منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016
منابع و سایت‌های کمک کننده: اصول تغذیه رابینسون

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: جلسه چهارم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد): اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجویان:
ترم:	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس

انتظار می رود دانشجو ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی پروتئین ها را توضیح دهد

پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):	- مروری بر مطالب جلسه قبل
کلیات درس بخش اول:	ساختمان شیمیایی، نقش و انواع پروتئینها
ارزشیابی در حین تدریس:	بحث گروهی و پرسش و پاسخ
بخش دوم:	کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی پروتئینها
جمع بندی و نتیجه گیری:	
روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویزیولایزر و پاور پوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحثها	

ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی

منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016
منابع و سایتهای کمک کننده: اصول تغذیه رابینسون

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی همدان

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: جلسه پنجم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد): اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس

انتظار می رود دانشجو ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی چربی ها را توضیح دهد

پیش بینی رفتار ورودی :
(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

- مروری بر مطالب جلسه قبل

ساختمان شیمیایی، نقش و تقسیم بندی
چربیها

کلیات درس بخش اول:

بحث گروهی و پرسش و پاسخ

ارزشیابی در حین تدریس:

کمبود، معایب مصرف بیش از حد و
منابع غذایی چربیها

بخش دوم:

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی

فعالیت فراگیران: شرکت در بحثها

ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی

منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016
منابع و سایتهای کمک کننده: اصول تغذیه رابینسون

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی همدان

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: جلسه ششم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد): اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس

انتظار می رود دانشجو انرژی و فاکتورهای موثر بر آن روش را توضیح دهد.
انتظار می رود تا دانشجو میزان انرژی لازم برای هر فرد را با توجه به شرایط محاسبه نماید

پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):	- مروری بر مطالب جلسه قبل
کلیات درس بخش اول:	انرژی و فاکتورهای موثر بر آن
ارزشیابی در حین تدریس:	بحث گروهی و پرسش و پاسخ
بخش دوم:	روش محاسبه انرژی و اجزای آن

جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئولایزر و پاور پوینت
فعالیت فراگیران: شرکت در بحثها
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی
منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016 منابع و سایت های کمک کننده: اصول تغذیه رابینسون

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: جلسه هفتم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد): اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجویان:
ترم:	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	
انتظار می رود دانشجو ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع ویتامینهای محلول در آب را توضیح دهد	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):	- مروری بر مطالب جلسه قبل
کلیات درس بخش اول:	ساختمان شیمیایی، نقش و متابولیسم ویتامینهای محلول در آب
ارزشیابی در حین تدریس:	بحث گروهی و پرسش و پاسخ

بخش دوم:	کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی ویتامینهای محلول در آب
جمع بندی و نتیجه گیری:	
روش تدریس:	سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی
وسایل کمک آموزشی:	وایت برد، ویدئولایزر و پاور پوینت
فعالیت فراگیران:	شرکت در بحثها
ارزشیابی پایانی:	امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی
منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016 منابع و سایت‌های کمک کننده: اصول تغذیه رابینسون	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: جلسه هشتم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد): اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجویان:
ترم:	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	
انتظار می رود دانشجو ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی ویتامینهای محلول در چربی را توضیح دهد	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):	- مروری بر مطالب جلسه قبل

کلیات درس بخش اول:	ساختمان شیمیایی، نقش و متابولیسم ویتامینهای محلول در چربی
ارزشیابی در حین تدریس:	بحث گروهی و پرسش و پاسخ
بخش دوم:	کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی ویتامینهای محلول در چربی
جمع بندی و نتیجه گیری:	
روش تدریس:	سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی
وسایل کمک آموزشی:	وایت برد، ویدئو لایزر و پاور پوینت
فعالیت فراگیران:	شرکت در بحثها
ارزشیابی پایانی:	امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی
منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016 منابع و سایت های کمک کننده: اصول تغذیه رابینسون	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: جلسه نهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد): اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجویان:
ترم:	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس

انتظار می رود دانشجو ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی املاح و مواد معدنی ماکرو

پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):	- مروری بر مطالب جلسه قبل
کلیات درس بخش اول:	ساختمان شیمیایی، نقش و متابولیسم ماکرو مینرالها
ارزشیابی در حین تدریس:	بحث گروهی و پرسش و پاسخ
بخش دوم:	کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی املاح معدنی (ماکرو مینرال ها)
جمع بندی و نتیجه گیری:	
روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئولایزر و پاور پوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحثها	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی	
منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016 منابع و سایت‌های کمک کننده: اصول تغذیه رابینسون	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: جلسه دهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان کلاس : ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس

انتظار می رود دانشجو ساختمان شیمیایی، نقش، کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی املاح و مواد معدنی میکرو مینرال ها را توضیح دهد

پیش بینی رفتار ورودی :
(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

- مروری بر مطالب جلسه قبل

کلیات درس بخش اول:

ساختمان شیمیایی، نقش و متابولیسم میکرو مینرالها

ارزشیابی در حین تدریس:

بحث گروهی و پرسش و پاسخ

بخش دوم:

کمبود، معایب مصرف بیش از حد و منابع غذایی املاح معدنی (میکرو مینرال ها)

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی

وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئولایزر و پاور پوینت

فعالیت فراگیران: شرکت در بحثها

ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی

منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016
منابع و سایتهای کمک کننده: اصول تغذیه رایبسون

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: جلسه یازدهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان کلاس : ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس

انتظار می رود روش های ارزیابی وضعیت تغذیه را توضیح و اهمیت این روش ها را در تشخیص نارسائی بدانند و بتوانند در گروه های تحت مراقبت این روش ها را بکار برد.

پیش بینی رفتار ورودی :
(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

- مروری بر مطالب جلسه قبل

کلیات درس بخش اول:

ارزیابی وضعیت تغذیه و انواع روش های ارزیابی

ارزشیابی در حین تدریس:

بحث گروهی و پرسش و پاسخ

بخش دوم:

ارزیابی سوء تغذیه و انواع آن

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی

وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئولایزر و پاور پوینت

فعالیت فراگیران: شرکت در بحثها

ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی

منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016
منابع و سایتهای کمک کننده: اصول تغذیه رابینسون

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: جلسه دوازدهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: دکتری حرفه ای پرستاری	نام مدرس: دکتر رضا قدیمی

نام درس (واحد) : اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان کلاس : ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	
انتظار می رود دانشجو وضعیت چاقی را بررسی و راههای مدیریت وزن و درمان آن را توضیح دهد	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):	- مروری بر مطالب جلسه قبل
کلیات درس بخش اول:	چاقی و مشکلات آن
ارزشیابی در حین تدریس:	بحث گروهی و پرسش و پاسخ
بخش دوم:	روشهای مدیریت و کنترل چاقی
جمع بندی و نتیجه گیری:	
روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئولایزر و پاور پوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحثها	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی	
منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016 منابع و سایتهای کمک کننده: اصول تغذیه رابینسون	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: جلسه سیزدهم
------------------------	------------------------------

دانشکده: پزشکی	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد): اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	
انتظار می رود دانشجو نیازهای تغذیه ای دوران بارداری را شناخته و با توجه به آن و شایعترین مشکلات مرتبط با تغذیه ای مداخلات تغذیه ای توصیه نماید	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):	- مروری بر مطالب جلسه قبل
کلیات درس بخش اول:	تغذیه در گروه های آسیب پذیر (مادران باردار)
ارزشیابی در حین تدریس:	بحث گروهی و پرسش و پاسخ
بخش دوم:	تغذیه در دوران بارداری و کنترل شایعترین مشکلات تغذیه ای این دوران
جمع بندی و نتیجه گیری:	
روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئولایزر و پاور پوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحثها	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی	
منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016 منابع و سایت های کمک کننده: اصول تغذیه رابینسون	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: جلسه چهاردهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد): اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	
انتظار می رود دانشجو نیازهای تغذیه ای دوران شیردهی و نوزادی را شناخته و با توجه به آن نیازهای تغذیه ای این دو گروه را مرتفع نماید	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):	- مروری بر مطالب جلسه قبل
کلیات درس بخش اول:	تغذیه دوران شیردهی
ارزشیابی در حین تدریس:	بحث گروهی و پرسش و پاسخ
بخش دوم:	تغذیه شیرخواران
جمع بندی و نتیجه گیری:	
روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئولایزر و پاور پوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحثها	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی	
منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016 منابع و سایت های کمک کننده: اصول تغذیه رابینسون	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: جلسه پانزدهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد): اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	
انتظار می رود دانشجو نیازهای تغذیه ای دوران سالمندی را شناخته و با توجه به آن، نیازهای تغذیه ای این گروه را مرتفع نماید	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):	- مروری بر مطالب جلسه قبل
کلیات درس بخش اول:	تغییرات فیزیولوژیک مرتبط با تغذیه در سالمندان
ارزشیابی در حین تدریس:	بحث گروهی و پرسش و پاسخ
بخش دوم:	آشنایی با نیازهای تغذیه ای سالمندان و برنامه ریزی تغذیه ای برای این گروه
جمع بندی و نتیجه گیری:	
روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئولایزر و پاور پوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحثها	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی	
منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016 منابع و سایت های کمک کننده: اصول تغذیه رابینسون	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی همدان

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: جلسه شانزدهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان کلاس : ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بر اساس منابع ذکر شده قادر باشد: در خصوص بهداشت مواد غذایی شامل: عوامل آلاینده مواد غذایی، انواع میکروارگانیسم های موثر در عفونت ها و مسمومیت های غذایی، روش های مختلف نگهداری مواد غذایی شامل (افزودنی ها، رنگ دهنده ها، تثبیت کننده ها) و اتلاف مواد مغذی در فرایندها را توضیح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):	- مروری بر مطالب جلسه قبل
کلیات درس بخش اول:	بهداشت مواد غذایی شامل: عوامل آلاینده مواد غذایی، انواع میکروارگانیسم های موثر در عفونت ها و مسمومیت های غذایی،
ارزشیابی در حین تدریس:	بحث گروهی و پرسش و پاسخ
بخش دوم:	روش های مختلف نگهداری مواد غذایی شامل (افزودنی ها، رنگ دهنده ها، تثبیت کننده ها) و اتلاف مواد مغذی در فرایندها را توضیح دهد.
جمع بندی و نتیجه گیری:	
روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئولایزر و پاور پوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحثها	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی	
منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016 منابع و سایت های کمک کننده: اصول تغذیه رابینسون	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: جلسه هفدهم (امتحان پایان ترم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد): اصول کلی تغذیه (۲ واحد)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	
	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):
	کلیات درس بخش اول:
	ارزشیابی در حین تدریس:
	بخش دوم:
	جمع بندی و نتیجه گیری: روش تدریس:
	وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویزیولایزر و پاور پوینت
	فعالیت فراگیران:
	ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی در پایان ترم شامل سوالات چندگزینه ای و تشریحی
منابع اصلی درس: Nutrition & Diet therapy, Linda Kelly DeBruyne et al, 9th edition, 2016 منابع و سایت های کمک کننده: اصول تغذیه رابینسون	

